UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO

SECRETARÍA ACADÉMICA

PROYECTO DE INTEGRACIÓN A LA CULTURA UNIVERSITARIA –Tercera etapa

* ANEXO I - Presentación del proyecto-

**PROYECTO SOBRE ESCRITURA Y LECTURA en las disciplinas para**

**DIFERENTES AÑOS DE LAS CARRERAS (PELPA) 2022/2024**

1. **CARÁTULA**

| 1. **TÍTULO DEL PROYECTO:**
 |
| --- |
|  |

| 1. **DATOS INSTITUCIONALES**
 |
| --- |
| **FACULTAD/ES**  | **DEPARTAMENTO/S** | **ÁREA/S** |
|  |  |  |

| **3- DATOS DE LA /S ASIGNATURA/S PARTICIPANTE/S** |
| --- |
| **Asignatura/s participante/s** | **Carreras destinatarias** | **Nº de estudiantes (aproximado)** | **Año de cursado** | **Régimen y ubicación en el cuatrimestre** | **Carga horaria** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| **4- DATOS DEL EQUIPO** |
| --- |
| **Nombre y apellido**  | **DNI** | **Email de uso habitual** | **Cargo** o condición que reviste en la UNRC | **Participación** (Director, docente, tutor, ayudante alumno, adscripto, colaborador, otros) | **Firma** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| **5. RESUMEN** (entre 10 y 20 renglones) |
| --- |
|  |

| **6. ANTECEDENTES DEL/A DIRECTOR/A Y DEL GRUPO DE TRABAJO** (hasta una página) |
| --- |
|  |

1. **PROYECTO**

| **TÍTULO DEL PROYECTO:** |
| --- |
|  |

| 1. **FUNDAMENTACIÓN Y ANTECEDENTES** (entre 1 y 2 páginas)
 |
| --- |
|  |

| 1. **PROBLEMA O SITUACIÓN PROBLEMÁTICA QUE JUSTIFICA EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA** (hasta 40 renglones)
 |
| --- |
|  |

| 1. **OBJETIVOS**
 |
| --- |
|  |

| **4.1. ENSEÑANZA: TAREAS, ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS, ETC. DE LECTURA Y ESCRITURA QUE SE PROPONEN ENSEÑAR** (hasta dos páginas). Deben reflejar la fundamentación del Proyecto y su vinculación con la situación-problema |
| --- |
|  |

| **4.2. METACOGNICIÓN: TAREAS, ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS ETC. UTILIZADAS EN LA ENSEÑANZA QUE FACILITAN EL CONOCIMIENTO EXPLÍCITO DE LOS ESTUDIANTES ACERCA DE SUS PROPIOS PROCESOS COGNITIVOS SOBRE LA LECTURA Y LA ESCRITURA** (entre una y dos páginas). |
| --- |
|  |

| 1. **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES** ( criterios y estrategias de evaluación y autoevaluación por parte de los estudiantes- promover la autoevaluación como medio para la autorregulación metacognitiva de los aprendizajes)
 |
| --- |
|  |

**6- CRONOGRAMA** (Se recuerda que el desarrollo de los proyectos se realizará desde Marzo-Abril 2022 a Noviembre de 2022)

| **MESES****Actividades**  | **mar** | **abr** | **may** | **jun** | **jul** | **ago** | **sep** | **oct** | **nov** | **dic** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| **7- RECURSOS DIDÁCTICOS Y DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS** |
| --- |
|  |

**8-**  **EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PROCESO (cómo se desarrolla**, **logros y obstáculos** que podrían presentarse) se considerarán los siguientes ítems:

| Breve **presentación** del proceso evaluativo del Proyecto |
| --- |
|  |
| **Objetivos de la evaluación** de la implementación (desarrollo) del proyecto |
|  |
| **Procedimiento** que se utilizará para la evaluación del Proyecto. |
|  |
| **Recursos o instrumentos** que se utilizarán para la evaluación del desarrollo del Proyecto (autoevaluación, actas de reuniones, encuestas, entrevistas colectivas, narrativas, producciones de los estudiantes, etc.) |
|  |
| **Sujetos que participarán** en la evaluación del desarrollo del proyecto**:** docentes participantes del mismo, estudiantes, tutores, asesores (comisión).  |
|  |
| **Aspectos a considerar en la evaluación del desarrollo del proyecto**: desarrollo del proyecto explicitando sus aportes y avances; valoración de los procesos de enseñanza implicados; obstáculos, dificultades y forma de superarlos; incidencia en los aprendizajes de los estudiantes; incidencia en la formación y representaciones de los docentes; comentarios, valoración y aporte de los estudiantes; evaluación de los docentes del proyecto sobre las tareas y las intervenciones de la comisión asesora de alfabetización académica; evaluación de la convocatoria (bases, procesos, cronogramas, objetivos), entre otros.  |
| **Cronograma de la evaluación** (Se recuerda que la modalidad de evaluación que se pretende alentar es un proceso que acompaña todo el desarrollo del Proyecto, aunque los informes se escriban en los dos últimos meses de cada año) |
| **Resultados esperables- obstáculos/dificultades-conclusiones** (explicitación de los procesos que se pusieron en juego para superarlos, si los hubo) |
|  |
| **Elaboración de los Informes**: Podrán redactarse como relato grupal de experiencia, mencionando los aportes y logros alcanzados y las dificultades u obstáculos encontrados, según pautas que oportunamente se ofrecerán desde la SA. |
| **Presentación de los Informes parciales a Secretaría Académica de la UNRC: hasta 15 de Diciembre de 2022 (última fecha).**  |

**III – PRESUPUESTO**

|  **PRESUPUESTO** (entre lo financiable: insumos de papelería, textos y viáticos e inscripciones a Congresos para presentar propuestas, avances o conclusiones del Proyecto) |
| --- |
| * Insumos de papelería: $
* Libros $
* Viáticos $
* Pasajes $
* Servicios profesionales $
 |
| Breve Justificación del Presupuesto:  |

1. **AVALES**

| **AVAL DE LA COMISION ASESORA DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA** |
| --- |
| Este aval se firmará previa revisión de cuestiones de forma (que se incluyan todos los componentes del proyecto en las planillas adecuadas a tal fin -Anexos- y que consten las ***firmas de todos* los participantes** del/los equipos)**.** **Breve comentario valorativo:**  |
| **Firma y aclaración de los integrantes y/o Coordinador/a de la Comisión.**  |

.

.

| **AVAL DEL/A SECRETARIO/A ACADÉMICO/A DE LA FACULTAD** |
| --- |
| **Breve comentario valorativo:**  |
| **Firma y aclaración** |
| **Lugar y fecha:**  |